
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página a 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Ciencias Biológicas	GRADO:	7°
PERÍODO	3	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Comprende la importancia de la ecología para el equilibrio de los ecosistemas.
- Explica cómo los seres vivos eliminan los desechos del cuerpo a través del sistema excretor.
- Reconoce la relación entre el cuidado del ambiente y la salud del cuerpo humano.
- Aplica los conceptos biológicos en ejemplos cotidianos y representaciones gráficas.

Competencias:

Cognitivas:

Interpreta conceptos sobre ecología y el sistema excretor.
Explica procesos vitales relacionados con el mantenimiento del equilibrio interno y ambiental.

Procedimentales:

Realiza dibujos, sopas de letras y ejemplos prácticos para representar los conceptos.
Aplica el conocimiento en actividades individuales creativas.

Actitudinales:

Muestra interés por cuidar su cuerpo y el ambiente.
Participa de forma responsable en la ejecución del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACION

El estudiante desarrollará de manera individual un conjunto de actividades creativas que le permitirán reforzar los conceptos del periodo.

Se valorará la comprensión, creatividad, presentación y reflexión personal.

El trabajo incluye: lectura, aplicación de conceptos con ejemplos, elaboración de dibujos, resolución de una sopa de letras y una actividad de creación personal.

Recomendaciones al estudiante

Instrucciones

Lee con atención los conceptos antes de escribirlos.

Usa colores, títulos y dibujos para hacer tu trabajo más llamativo.

Relaciona lo aprendido con tu entorno: cómo cuidas el agua y tu cuerpo.

No copies: expresa las ideas con tus propias palabras.

Entrega el trabajo completo, limpio y bien presentado.

ACTIVIDAD INTEGRADORA: “CUERPO Y NATURALEZA EN EQUILIBRIO”

El estudiante elaborará en una hoja o cuaderno una **cartilla ilustrada o póster** con las siguientes secciones:

1. CONCEPTOS CLAVE DE ECOLOGÍA

- Ecología
- Ecosistema
- Factores bióticos y abióticos
- Cadena alimentaria

- Equilibrio ecológico

Actividad

1. Escribe una definición corta de cada concepto con tus propias palabras.
2. Dibuja un **ecosistema** (por ejemplo: bosque, río, mar o desierto) y señala los elementos **bióticos** (vivos) y **abióticos** (no vivos).
3. Escribe **dos ejemplos** de cómo las acciones humanas pueden afectar el equilibrio ecológico.

2. CONCEPTOS CLAVE DEL SISTEMA EXCRETOR

- Excreción
- Riñón
- Orina
- Uretra
- Homeostasis

Actividad

1. Realiza un **dibujo del sistema excretor humano** con sus partes y escribe la función principal de cada una.
2. Escribe **dos ejemplos** de cómo cuidar el sistema excretor (alimentación, hidratación, hábitos).

3. Explica brevemente por qué este sistema es importante para mantener la salud del cuerpo.

3. CREACIÓN PERSONAL

Elabora una **frase o dibujo creativo** que relacione los dos temas (por ejemplo:

“Así como los ríos limpian la Tierra, los riñones limpian nuestro cuerpo.”

Puedes hacer un **afiche, poema corto o caricatura científica** que muestre la conexión entre el cuerpo humano y el ambiente.

4. JUEGOS DE PALABRAS

Sopa de Letras: “ECOLOGÍA Y CUERPO”

Encuentra las siguientes palabras:

AGUA – VIDA – RÍO – AIRE – RIÑÓN – ORINA – CUERPO – ECOSISTEMA – EXCRECIÓN –
NATURALEZA – HIGIENE – CUIDADO

Puedes hacer la cuadrícula tú mismo.

Crucigrama corto (opcional):

1. (Horizontal) Órgano encargado de filtrar la sangre. → **RIÑÓN**
2. (Vertical) Conjunto de seres vivos que habitan un mismo lugar. → **ECOSISTEMA**
3. (Horizontal) Sustancia que elimina el cuerpo mediante la excreción. → **ORINA**
4. (Vertical) Estudio de las relaciones entre los seres vivos y su ambiente. → **ECOLOGÍA**

Reflexión final: Escribe un párrafo (5 líneas) sobre cómo el cuidado del ambiente se relaciona con el buen funcionamiento del cuerpo humano.

RECURSOS:

Cuaderno Primer periodo.

Diccionario

Buscador web Google

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alberto Londoño	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA